

Результаты заочного этапа Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/ муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Итоги в номинации 1

Соловьева Юлия Алексеевна, вице-президент по развитию регионов Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»

СТАТИСТИКА ПО НОМИНАЦИИ 1

«Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях»



12 конкурсных работ



8 субъектов Российской Федерации

Из них:

Республика Крым – 3 работы

Республика Башкортостан – 2 работы

Ставропольский край – 2 работы

Краснодарский край – 1 работа

Тамбовская область – 1 работа

Смоленская область – 1 работа

Тюменская область – 1 работа

Город Санкт-Петербург – 1 работа



5 работ вошли в 50 лучших проектов

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ В НОМИНАЦИИ 1

	Название организации	Субъект	Рейтинг
1	Комитет по образованию	г. Санкт-Петербург	69
2	Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей	Республика Башкортостан	56
3	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Республика Крым	55
4	Управление образования и науки области	Тамбовская область	53
5	Департамент образования и науки Тюменской области	Тюменская область	50

КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИЛОСЬ ОЦЕНИВАНИЕ

- Краткая информация об исполнителе Проекта
- Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения
- Цели и задачи Проекта
- Сроки реализации
- Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации
- основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), которые должны включать в себя:
 - а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
 - б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИЛОСЬ ОЦЕНИВАНИЕ

- в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием
- в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации;
- г) описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;
- д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;
- е) ассортиментный перечень;
- ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;
- з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания;
- и) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;
- к) описание работ с поставщиками продуктов питания;
- основные финансовые механизмы реализации Проекта;
- основные направления реализации Проекта;
- ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;
- организационное обеспечение реализации Проекта;
- презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ НЕДОСТАТКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

01

Раздел «Основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях)» должен был включать в себя разработанный план мероприятий, однако не все представленные работы содержали эту информацию.

02

В разделе «Описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов и столовых» необходимо было представить конкретную информацию о потребности в расходах на проведение ремонтных работ, модернизацию в помещениях пищеблоков образовательных учреждений в течение определенного периода, что желательно было расписывать подробно.

03

Не полностью представлен перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в образовательной организации.

ДОСТОИНСТВА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРОЕКТОВ

ПРИМЕР 1

В рамках внедрения услуг по информированию родителей обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга о времени прихода в школу обучающихся и рационе питания обучающихся за день для обеспечения формирования системы взаимодействия образовательных организаций с родителями в целях оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях Комитетом по образованию и Комитетом по информатизации и связи совместно реализуется проект комплексного подхода по автоматизации образовательных организаций Санкт-Петербурга.

ПРИМЕР 2

Критерий	I этап	II этап	III этап
Сформированность ценностного отношения к собственному здоровью	45%	60%	65%
Сокращение заболеваемости (увеличение доли обучающихся с 1 группой здоровья)	65%	70%	75%
Охват обучающихся горячим питанием	93%	96%	98%
Осведомленность родителей в области рационального питания в семье	60%	70%	80%
Статус школы как института питания (удовлетворённость питанием в школе)	75%	80%	90%

Спасибо за внимание!